

INSTRUCCIONES

Estimado(a) profesor(a)

Gracias por participar en este estudio.

Este cuestionario solicita información relacionada a:

** Información sobre sus antecedentes.*

** Su formación inicial y desarrollo profesional.*

** Su colegio.*

** Prácticas de enseñanza.*

Esta información ayuda a ilustrar las semejanzas y diferencias entre los grupos de profesores con el fin de contextualizar los resultados de los estudiantes. Por ejemplo, la información provista podría ayudar a determinar qué efecto tendría la disponibilidad de recursos en el rendimiento de los estudiantes, tanto dentro del país como entre países.

El cuestionario debe ser completado solo por usted. Completar el cuestionario debe tomar 45 minutos, aproximadamente.

Si Ud. no tiene una respuesta precisa para alguna de las preguntas, por favor, coloque una respuesta aproximada a la realidad. Eso será suficiente para los fines del estudio.

Por favor observe que el botón de avanzar, el cual debe usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de su pantalla. En algunos casos puede que usted necesite desplazarse con el mouse hasta la parte inferior de su pantalla para acceder al botón de avanzar.

Sus respuestas son confidenciales. Ellas serán mezcladas con respuestas de otros profesores para calcular totales y promedios de tal manera que ningún profesor podrá ser identificado.

Para responder las preguntas en este cuestionario, considere las siguientes definiciones:

“Clases de Ciencia”, incluye todos los cursos de Ciencia referidos al dominio de la Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología enseñados como parte del currículo de forma independiente o dentro de un curso integrado de Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA). Esto no incluye a cursos como Matemática, Psicología, Economía ni temas de Geología incluidos en el curso de Geografía. El término “Clases de Ciencia” ha sido usado explícitamente para distinguirlo del “Campo de la Ciencia (conocimiento científico)”, que se explica líneas abajo. Por favor, considere esta distinción.

El “Campo de la Ciencia” o conocimiento científico, en contraste con “clases de Ciencia”, no está limitada a los temas o cursos que se enseñan en el colegio. Se refiere a todos los temas cubiertos por la ciencia académica o por la ciencia y tecnología popular. Esto abarca todas las disciplinas posibles en las Ciencias Naturales (Física, Química, Biología, Geología, Astronomía), incluyendo Ciencias aplicadas, Tecnología e Ingeniería. Recuerde que “campo de la Ciencia” es más amplio que solo los cursos que se enseñan en el colegio.

Puede solicitar la ayuda del Aplicador en caso sea necesario.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.



INFORMACIÓN SOBRE SUS ANTECEDENTES

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

¿Es usted mujer u hombre?

(Seleccione solo una respuesta).

Mujer

TC001Q01NA01

☐

Hombre

TC001Q01NA02

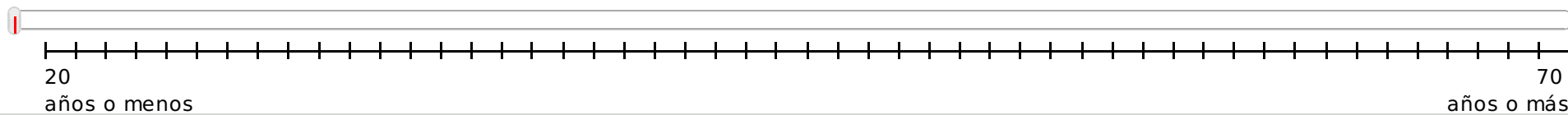
☐

¿Cuántos años tiene?

(Deslice la barra y seleccione el número de años que usted quiere señalar).

TC002Q01NA01

Edad



En este colegio, ¿cuál es su condición laboral como profesor?

(Seleccione solo una respuesta).

Soy profesor nombrado.

TC004Q01NA01

☐

Estoy contratado y mi contrato es por más de un año, en este colegio.

TC004Q01NA02

☐

Estoy contratado solo para este año escolar.

TC004Q01NA03

☐

¿Cuál es su jornada laboral actual como profesor?

Seleccione la jornada laboral que tiene en este colegio y la que tiene en otros colegios donde también enseña.

(Seleccione solo una respuesta para cada opción).

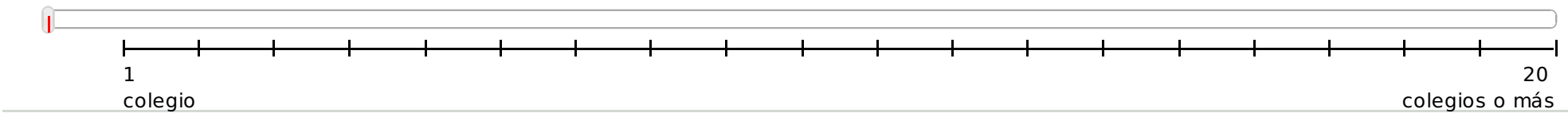
	<i>Tiempo completo (22 – 30 horas semanales)</i>	<i>Por horas (16 – 21 horas semanales)</i>	<i>Por horas (10 - 15 horas semanales)</i>	<i>Por horas (menos de 10 horas semanales)</i>
Mi jornada laboral en este colegio.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi jornada laboral considerando todos los colegios donde trabajo actualmente.	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

¿En cuántos colegios ha trabajado a lo largo de toda su trayectoria laboral como profesor?

Incluya todos los colegios, incluso si usted trabajó en varios colegios a la vez.

(Deslice la barra y seleccione el número de colegios que usted quiere señalar).

Número de colegios



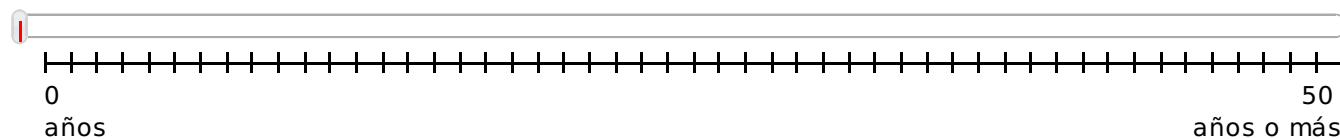
¿Cuántos años tiene de experiencia laboral?

Tenga en cuenta que tiene que redondear el total de años, ya sea que trabajó por horas o a tiempo completo. Si alguna de las siguientes categorías no tiene relación con su experiencia laboral, seleccione cero (0).

(Deslice la barra y seleccione el número de años que usted quiere señalar).

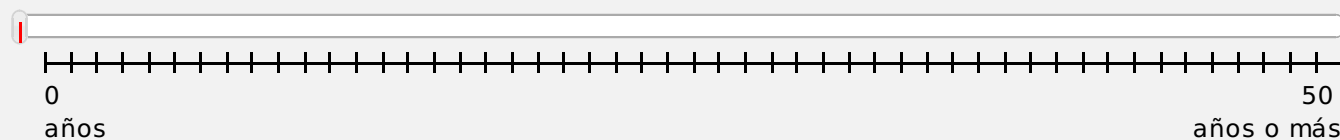
TC007Q01NA01
Número de años

Años trabajando como profesor en este
colegio.



TC007Q02NA01
Número de años

Años trabajando como profesor en total.



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El número de años trabajando en este colegio, es mayor que el número de años trabajando en total. Por favor, revise sus respuestas.

SU FORMACIÓN INICIAL Y DESARROLLO PROFESIONAL

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

¿Cuál es el nivel académico más alto que usted ha alcanzado?

(Seleccione solo una respuesta).

Tengo secundaria completa o estudié en un centro de educación técnica (CETPRO).

TC012Q01NA01

☐

Tengo título de un Instituto Superior Pedagógico o de un Instituto Superior Tecnológico .

TC012Q01NA02

☐

Tengo un grado de Bachiller o un título de Licenciatura.

TC012Q01NA03

☐

Tengo un grado de Maestría.

TC012Q01NA04

☐

Tengo un grado de Doctorado.

TC012Q01NA05

☐

Antes de que termine su educación secundaria, ¿su meta era seguir una carrera como docente?

(Seleccione solo una respuesta).

Sí

TC013Q01NA01

☐

No

TC013Q01NA02

☐

¿Usted terminó un programa de formación básica para ser docente?

(Seleccione solo una respuesta).

Sí

TC014Q01NA01

☐

No

TC014Q01NA02

☐

¿Cómo obtuvo su certificación para enseñar?

(Seleccione solo una respuesta).

Seguí estudios para ser profesor, en una Universidad o Instituto Superior Pedagógico.

TC015Q01NA01

☐

Seguí estudios de profesionalización docente.

TC015Q01NA02

☐

Asistí a un programa de complementación pedagógica para enseñar.

TC015Q01NA03

☐

Otro.

TC015Q01NA05

☐

¿Alguno de los siguientes cursos estuvieron incluidos en su programa de formación básica para ser docente?
¿Enseña alguno de estos cursos a los estudiantes de 4to. de secundaria durante el presente año?

Debido a que el presente es un estudio internacional, se tuvo que categorizar muchos de los cursos que se enseñan actualmente en los colegios en categorías amplias. Si el nombre exacto de uno de sus cursos no aparece en la lista, marque la categoría que considera encaja mejor con el curso que quiere señalar.

Use el botón de ayuda, si necesita una mayor explicación o una definición más amplia para los términos usados en esta pregunta.

(Seleccione todas las alternativas que se apliquen en su caso).

Lectura, escritura y literatura: Lectura, escritura y literatura en la lengua materna, en el idioma que se enseña o en español como una segunda lengua (solo para los que no han nacido en el país).

Matemática: Matemática, Matemática y estadística, Geometría, Álgebra, etc.

Ciencia: Ciencias Naturales, Física, Ciencia Física, Química, Biología, Biología Humana, Ciencia de la Tierra y el Espacio, Ciencia del Ambiente, Agricultura / Horticultura / Ciencias Forestales, CTA.

Tecnología: Orientación en tecnología, que incluye información relacionada con la tecnología, Computación, Electrónica, Diseño gráfico, Mecnografía, procesador de textos, Talleres de diseño tecnológico.

Estudios sociales: Formación ciudadana y cívica, Persona, familia y relaciones humana, Estudios sociales, Estudios comunitarios, Estudios contemporáneos, Economía, Estudios del medio ambiente, Geografía, Historia, Humanidades, Estudios sobre leyes, Estudios sobre el país, Ciencias sociales, Filosofía.

Idiomas extranjeros: idioma distinto al castellano.

Lenguas antiguas: (latín, etc.).

Arte: Arte, Música, Artes visuales, Manualidades, Teatro, Presentaciones musicales, Coreografía, Fotografía, Dibujo, Creación de artesanías, Confección de tejidos.

Educación física: Educación física, Gimnasia, Danza, Salud.

Religión o ética: Religión, Historia de la Religión, Religión y cultura, Ética.

Habilidades ocupacionales o habilidades prácticas: Educación para el trabajo, Habilidades ocupacionales (preparación para una ocupación específica), Técnico, Economía doméstica, Contabilidad, Estudios empresariales, Confección de ropa y textiles, manejo, Repostería, Cocina, Elaboración de productos caseros, Cursos politécnicos, Secretariado, Turismo, Artesanía, etc.

Incluido en su formación básica para ser docente Enseña esto en 4to de secundaria durante este

Lectura, escritura y literatura.	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática.	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencia.	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnología.	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudios sociales.	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Idiomas extranjeros.	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Lenguas antiguas (latín, etc.).	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte.	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física.	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religión o ética.	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades ocupacionales o habilidades prácticas.	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de estas actividades?

(Seleccione solo una respuesta para cada actividad).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En programas de formación o especialización (diplomado, cursos de especialización, etc.).	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Con otros docentes en círculos docentes o en alguna agrupación destinada al desarrollo profesional de los docentes.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
En investigación individual o grupal sobre un tema o un interés relacionado con su profesión.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
En cursos de Tutoría, observación, entrenamiento, acordados por el colegio.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
En la lectura de literatura especializada en su profesión (revistas, artículos de investigación, tesis o monografías, etc.).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
En diálogos informales con sus colegas sobre cómo mejorar su enseñanza.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

En este colegio, ¿le exigen que participe en actividades de desarrollo profesional?

(Seleccione solo una respuesta).

Sí

TC021Q01NA01

☐

No

TC021Q01NA02

☐

¿Algunos de los siguientes temas estuvieron incluidos en el programa de formación básica para ser docente o en sus actividades de formación profesional?

(Seleccione todas las alternativas que correspondan).

	<i>Incluido en su formación básica para ser docente</i>	<i>Incluido en sus actividades de desarrollo profesional de los últimos 12 meses</i>
Conocimiento y entendimiento de mi área.	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagógicas en la enseñanza de mi área.	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conocimiento del currículo.	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Evaluación de estudiantes.	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la enseñanza.	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Manejo del aula y del comportamiento del estudiante.	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestión educativa y administrativa.	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Estrategias para el aprendizaje personalizado.	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Enseñanza para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

TC045Q09NA01
☐

TC045Q09NB01
☐

Enseñanza para grupos multiculturales o multilingües.

TC045Q10NA01
☐

TC045Q10NB01
☐

Enseñanza transversal (resolución de problemas, aprender a aprender, etc.).

TC045Q11NA01
☐

TC045Q11NB01
☐

Orientación vocacional y consejería para estudiantes.

TC045Q12NA01
☐

TC045Q12NB01
☐

Evaluaciones internas o autoevaluaciones de colegios.

TC045Q13NA01
☐

TC045Q13NB01
☐

Uso de los resultados de las evaluaciones.

TC045Q14NA01
☐

TC045Q14NB01
☐

Cooperación entre padres y docentes.

TC045Q15NA01
☐

TC045Q15NB01
☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Por favor, seleccione una respuesta.

SU COLEGIO

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

La capacidad de enseñar de su colegio, ¿se ve perjudicada por alguno de los siguientes problemas?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Regular</i>	<i>Bastante</i>
Falta de docentes.	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Docentes poco calificados o inadecuados.	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de personal de apoyo.	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal de apoyo poco calificado o inadecuado.	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (libros de texto, computadoras, biblioteca, material de laboratorio, etc.).	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo (libros de texto, computadoras, biblioteca, material de laboratorio, etc.) inadecuado o de baja calidad.	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestructura (techos, pisos, ventanas, iluminación, etc.).	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura (techos, pisos, ventanas, iluminación, etc.) inadecuada o de baja calidad .	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones relacionadas a su colegio?

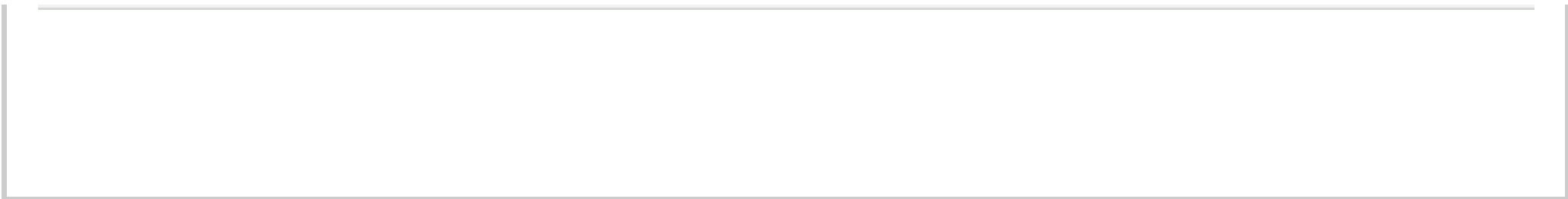
(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El director trata de lograr un consenso con todo el personal, cuando se definen las metas y prioridades del colegio.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
El director se da cuenta de mis necesidades.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
El director inspira nuevas ideas para mi crecimiento profesional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
El director trata a la plana docente como profesionales.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
El director se asegura de que nos involucremos en la toma de decisiones.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

En promedio, ¿qué tan frecuentemente realiza en su colegio lo siguiente?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>2-4 veces al año</i>	<i>5-10 veces al año</i>	<i>1-3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Enseño junto con otros profesores, como equipo, en una misma clase.	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observo las clases de otros profesores y les doy mi apreciación (retroalimentación).	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Me involucro en actividades que incluyen a diferentes clases y grupos de edad (por ejemplo: proyectos).	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercambio materiales de enseñanza con mis colegas.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Me involucro en conversaciones sobre el desarrollo del aprendizaje de estudiantes específicos.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Trabajo en conjunto con otros profesores de mi colegio para establecer estándares comunes en las pruebas o exámenes para evaluar el progreso de los estudiantes.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a reuniones de equipo.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Formo parte del aprendizaje profesional cooperativo.	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



Nos gustaría saber cómo se siente generalmente con su trabajo. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Las ventajas de ser profesor claramente sobrepasan las desventajas.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pudiera decidir otra vez, seguiría eligiendo trabajar como profesor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Me arrepiento de haberme convertido en profesor.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto trabajar en este colegio.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Me pregunto si hubiera sido mejor elegir otra profesión.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomendaría mi colegio como un buen lugar para trabajar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi desempeño en este colegio.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Dentro de todo, estoy satisfecho con mi trabajo.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

Esta parte solo contiene el encabezado de la sección.

Para avanzar, haga clic en HACIA ADELANTE.

¿Con qué frecuencia usted programa las siguientes actividades a sus estudiantes?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una vez al año o menos</i>	<i>2-4 veces al año</i>	<i>5-9 veces al año</i>	<i>1-3 veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Que hagan algunas tareas cortas en equipos, como resolver problemas o ejercicios (de 10 minutos a 2 horas).	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Que dirijan un proyecto grande en equipos, como escribir ensayos o inventar cosas, etc. (que duren varias semanas).	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Que elaboren y realicen una presentación en equipo.	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usa los siguientes reconocimientos durante las actividades de trabajo en equipo?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentement e</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
No doy reconocimientos.	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Doy reconocimientos individuales por desempeños individuales.	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Doy reconocimiento colectivo por un producto grupal.	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Doy reconocimiento colectivo por los aportes individuales.	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Doy reconocimientos individuales por un producto grupal.	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usa los siguientes tipos de trabajo en equipo durante las actividades en equipos de estudiantes?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Cada miembro del grupo trabaja en lo que más sabe hacer.	TC 052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA04 <input type="radio"/>
Los miembros del grupo trabajan buscando obtener un resultado grupal.	TC 052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA04 <input type="radio"/>
Los miembros del grupo reciben diferente información (recursos interdependientes).	TC 052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA04 <input type="radio"/>
A los miembros del grupo se les asignan roles diferenciados (roles interdependientes).	TC 052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usa las siguientes prácticas grupales con estudiantes para el trabajo en equipo?

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentement e</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Grupos de estudiantes con habilidades diversas.	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Grupos de estudiantes con habilidades similares.	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Grupos que se forman libremente (los estudiantes elijen).	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

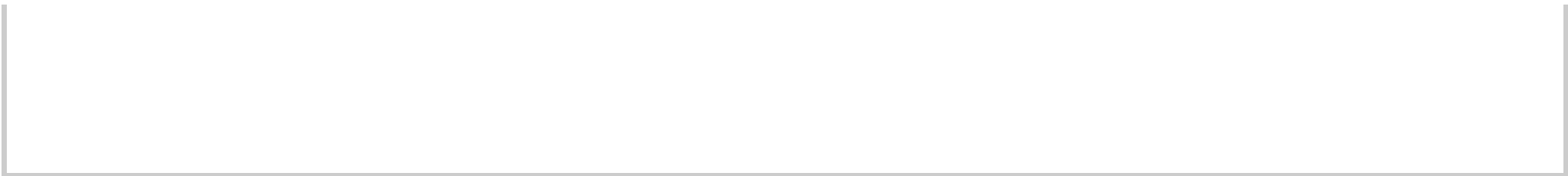
¿Con qué frecuencia usa los siguientes métodos de evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes?

Si necesita mayor explicación sobre el término "pruebas estandarizadas", use el botón de ayuda.

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

El término "pruebas estandarizadas" incluye exámenes de carácter obligatorio (indicadas por el Ministerio de Educación, el gobierno nacional, regional o local), así como exámenes no obligatorios (elaborados por otros medios o instituciones no relacionadas al Estado). Esas pruebas son equivalentes en su diseño, aplicación y puntaje. Los resultados pueden ser comparados entre los diferentes colegios y estudiantes.

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Yo diseño y aplico las evaluaciones o exámenes.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Yo aplico una prueba estandarizada.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Tengo estudiantes que responden a las preguntas en frente de la clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Les doy anotaciones por escrito a los trabajos de los estudiantes, además de colocar su calificación (su nota como puntuación numérica o alfabética).	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Dejo que mis estudiantes juzguen su propio progreso.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo cuando los estudiantes están trabajando en una tarea en particular y les doy una retroalimentación inmediata.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recopilo información de las tareas en el aula y las tareas para la casa.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



¿Hasta qué punto considera lo siguiente al momento de asignar la nota del bimestre a los estudiantes de 4to. de secundaria?

Si necesita mayor explicación sobre el término "pruebas estandarizadas", use el botón de ayuda.

(Seleccione solo una respuesta para cada afirmación).

Las "pruebas estandarizadas" son equivalentes en su diseño, aplicación y puntaje. Los resultados pueden ser comparados entre los diferentes colegios y estudiantes. ¡Esto excluye las pruebas diseñadas por los profesores!

	<i>No lo uso</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Regular</i>	<i>Bastante</i>
Considero las mejoras del desempeño del estudiante desde el inicio del bimestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Considero la habilidad de resolver problemas de los estudiantes.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Considero la habilidad de pensamiento crítico de los estudiantes.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Considero el desempeño de los estudiantes en las actividades de colaboración para resolver problemas.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Considero el esfuerzo de los estudiantes, incluso si su desempeño no mejora.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Comparo el desempeño de los estudiantes de mi clase, con el desempeño de los de la clase del grado anterior.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Comparo el desempeño de un estudiante con el de los otros estudiantes de la clase.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Comparo el desempeño de los estudiantes con los estándares nacionales	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

(Mapas de progreso, Rutas de aprendizaje, DCN, etc.).



Considero el grado de participación del estudiante en clase.

TC055Q11NA01



TC055Q11NA02



TC055Q11NA03



TC055Q11NA04



Establezco calificaciones en función a las pruebas estandarizadas del Ministerio de Educación, gobierno regional o UGEL.

TC055Q13NA01



TC055Q13NA02



TC055Q13NA03



TC055Q13NA04



Coloco las notas considerando pruebas estandarizadas no obligatorias, de uso público (pruebas hechas por las academias, etc).

TC055Q14NA01



TC055Q14NA02



TC055Q14NA03



TC055Q14NA04



¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!

Final del cuestionario.